

MATRIK GENDER ANALYSIS PATHWAY (GAP)

OPD : Dinas Pendidikan, Dan Kebudayaan
Kota Padang Panjang

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/Program/ Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
Program : Program Pengelolaan Pendidikan Kegiatan : Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar Sub Kegiatan : Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Tujuan : Menyediakan Sarana dan Prasarana Sekolah berupa ruang kelas dan sarana lapangan olahraga yang layak, diharapkan meningkatkan minat belajar siswa di sekolah.	Dasar regulasi kegiatan yaitu: - Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) - Dasar penganggaran kegiatan yaitu rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 yang salah satu tujuan strategisnya adalah mewujudkan Standar Nasional Pendidikan di semua jenjang dan jenis pendidikan dengan sasaran strategis terpenuhinya kekuatan pendidikan dengan standar nasional. Tujuan strategis lain yang berkaitan adalah tujuan kedua yaitu	- Kondisi ruang belajar dan RTH /lapangan yang sudah tidak layak pakai, sehingga mengurangi kenyamanan dalam belajar. - Ruang kelas yang ada saat ini di bawah standar ukuran yang ditetapkan dan sudah tidak representatif lagi sebagai ruang belajar Akses - Ketidaklayakan kondisi ruang kelas dan RTH menyulitkan peserta didik khususnya yang perempuan mendapat-kan ruang dan waktu yang nyaman saat menggunakan sarana atau mengkonsumsi makanan	- Kondisi bangunan ruang kelas dan halaman di sekolah rata-rata belum representatif dan memerlukan kesegeraan penanganan yang sama - Terbatasnya ketersediaan anggaran untuk memperbaiki bangunan sekolah .	- Masih Kurangnya kesadaran warga sekolah akan kesehatan lingkungan sekolah - Lahan ada namun terbatas	Meningkatnya akses pendidikan dengan sarana dan prasarana yang memadai.	- Menyediakan ruang kelas yang lebih representatif untuk belajar. - Menyediakan fasilitas pendukung kenyamanan di sekolah - Membuat kegiatan Pengelolaan pendidikan Terpadu (perilaku hidup bersih dan sadar sehat lingkungan di seluruh warga sekolah) - Memfokuskan anggaran untuk perbaikan bangunan ruang kelas, RTH - dan lingkungan sekolah agar sesuai standar nasional	Rombongan belajar SD sebanyak 266 Rombel	Output: Rumusan Kinerja: - Bangunan ruang kelas yang sesuai Standar Nasional Pendidikan - Bangunan ruang kelas dan sarana pendukung yang representatif dan sesuai dengan standar Indikator Kinerja: - Tersedianya bangunan ruang kelas danRTH yang sesuai Standar Nasional Pendidikan - Tersedianya Bangunan ruang kelas dan sarana pendukung yang representatif dan sesuai dengan standar Outcome: Rumusan Kinerja: - Menurunnya jumlah siswa yang mengalami sakit akibat pencahayaan pada ruang kelas yang baikdan bersih - Menurunnya tingkat ketidak-hadiran peserta

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/Program/ Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
Indikator Kinerja: Tersedianya Sarana dan Prasarana SD berupa bangunan ruang kelas dan sarana lapangan olahraga yang permanen, nyaman, sesuai standar, representatif dan layak pakai. Tercapainya Indikator Kinerja diharapkan berdampak pada: 1. Tersedianya sarana prasarana sekolah yang layak. 2. Tingkat partisipasi siswa dalam belajar 3. Pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik akan sikap dan perilaku rajjin belajar dengan sarana yang memadai	meningkatkan akses Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Masyarakat yang berkualitas di semua jenjang dan jenis pendidikan dengan sasaran strategis tuntasnya program wajar 12 tahun melalui peningkatan kualitas dan kuantitas pelayanan pendidikan. - Kondisi sekarang ruang kelas dari segi struktur sudah tidak layak pakai, sehingga mengurangi kenyamanan dalam belajar. Data Umum - Jumlah peserta didik SD adalah 6080 orang. Akses - Akses peserta didik lelaki dan perempuan untuk kelas dan Ruang terbuka luas. Partisipasi - Jumlah Peserta SD: lelaki 3190 orang dan perempuan 2890 orang, total = 6080 orang Kontrol - Kepala Sekolah Dasar Perempuan 32 orang dari 38 Kepala Sekolah - Guru Perempuan SD 298 orang dari 357 orang Guru SD	Partisipasi - Jumlah siswa lelaki sedikit dibanding siswa perempuan Kontrol - Representasi perempuan sebagai pengambil keputusan lebih besar karena berperan sebagai kepala sekolah. Proporsi Guru yang didominasi oleh perempuan Manfaat - Siswa perempuan dan lelaki tidak mendapat-kan manfaat yang maksimal saat menggunakan Pustaka, UKS dan kantin						didik karena siswa senang belajar. - Meningkatnya Pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik akan sikap dan perilaku belajar yang baik. Indikator Kinerja: - Tersedianya sarana prasarana sekolah yang layak. - Tingkatan minat peserta didik belajar setiap harinya - Budaya perilaku belajar dan lama peserta didik belajar. - Jumlah kehadiran peserta didik. - Pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik akan pentingnya belajar Anggaran: Anggaran sub Kegiatan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah adalah Rp. 1,259,000,000 ,- -

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/Program/ Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
	Manfaat - Meningkatnya minat peserta didik belajar di ruangan dan RTH yang baik.							

Padang Panjang, April 2024
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA PADANG PANJANG

NASRUL,SH, M.Si
NIP. 196910151989031003

PENELAAHAN DOKUMEN GAP GBS TAHUN ANGGARAN 2025 OLEH TIM PENGGERAK / DRIVER PPRG BAGI

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABID PMSOSBUDPEM PADA BAPPEDA	IRBAN WILAYAH ii PADA INSPEKTORAT	KABID ANGGARAN PADA BPKD	KABID PPPA PADA DINAS SOSIAL PPKBPPPA
 ANTONI ARIF, ST, M. CIO NIP. 19800906 201101 1 002	 YONHENDRIL, SE. Akt. Msi NIP. 19740614 199903 1 005	 LOLA OLHANA, S.E.M.Ec.Dev NIP. 19790811 200212 2 003	 FAIZIL WARDAH, S.Si, ME NIP. 19741111 200212 2 004